

Pieczęć szkoły

WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA FUNKCJONOWANIA UCZNI

Imię Data założenia.....

Nazwisko

Data urodzenia

OBSERWOWANY ZAKRES	K L A S A	WYNIK OBSERWACJI					
		SEMESTR I	SEMESTR II	SEMESTR I	SEMESTR II	SEMESTR I	SEMESTR II
Rozróżnia stronę prawą i lewą		Tak		Czasami		Nie	
Stosuje w praktyce pojęcia oznaczające kierunki w przestrzeni							
Ma problemy z manipulacją (cięcie, rysowanie)							
Ma nieprawidłową postawę ciała, gdy siedzi lub stoi							
Jest samodzielny w samoobsłudze							
Ma trudności z uczeniem się nowych aktywności ruchowych							
Ma niezdarne, niezgrabne ruchy, często potyka się, przewraca							
Jest nadruchliwy, nadaktywny							
Manipuluje przedmiotami bez potrzeby							

Szybko się męczy												
Potrzebuje powtarzania poleceń												
Trzyma ołówek	Prawidłowo				Nieprawidłowo							
Pismo jest	Czytelne				Niezczelne							
Utrzymuje porządek w miejscu pracy	Potrafi				Nie potrafi							
Wykonuje zadania	Wolno		Przeciętnie		Szybko							
Powierzone zadania wykonuje	Do końca		Rezygnuje przed		Nie zaczyna							
Odczytuje mowę z ust	Bardzo dobrze		Dobrze		W stopniu średnim		Słabo		Praktycznie nie potrafi		Nie potrafi	
Mowa ucznia jest	Bez trudności rozumiana			Zrozumiała tylko dla najbliższych osób			Trudna do odbioru dla wszystkich			Całkowicie niezrozumiała		
Rozumienie pojęć-uczeń rozumie i stosuje	Bardzo dużo pojęć			Dużo pojęć			Mało pojęć			Tylko poszczególne pojęcia		

Uczeń rozumie	Proste polecenia		Złożone polecenia		Wypowiedzi kilkudzaniowe		Rozbudowaną wypowiedź	
Rozumienie wypowiedzi - uczeń rozumie	Wypowiadane w szybkim tempie		Wypowiadane w naturalnym tempie		Wypowiadane w zwolnionym tempie		Wypowiadane w zwolnionym tempie z pomocą gestów	
Reaguje emocjami adekwatnymi do sytuacji	Zawsze		Często		Czasami		Nigdy	
Prawidłowo rozpoznaje emocje innych osób								
Właściwie nazywa emocje innych osób								
Wczuwa się w sytuację innych osób								
Rozładowuje złość w społecznie akceptowany sposób								
Łatwo wpada w złość								
Jest labilny (chwiejny) emocjonalnie								
Przejawia zachowania autoagresywne								
Jest nieśmiały								
Jest pewny siebie								

Panuje nad własnymi emocjami									
Stosuje społecznie akceptowane normy na lekcji									
Stosuje społecznie akceptowane normy na przerwie									
Stosuje społecznie akceptowane normy poza szkołą									
Przewiduje konsekwencje swojego postępowania									
Wykonuje polecenia									
Nawiązuje kontakty z dorosłymi									
Współpracuje w grupie									
Szanuje mienie innych									
Przejawia zachowania agresywne									
Biernie podporządkowuje się decyzjom innych									
Jest koleżeński									
Poproszony pomaga innym									

Rozwiązuje konflikty na drodze negocjacji									
Ma tendencje do kierowania innymi									
Zachowuje się prowokacyjnie									
Wagaruje									
Spóźnia się do szkoły									
Uczestniczy w życiu klasy/szkoły									
Ma problemy w kontaktach z rówieśnikami									
Bierze udział w konfliktach									
Wywołuje konflikty									
Ma własne zdanie									
Nie ulega wpływom rówieśników									
Szuka pomocy w rozwiązywaniu problemów społecznych									
Używa wulgaryzmów									

Pali papierosy									
Stosuje środki psychoaktywne									
Pije alkohol									
Kradnie									
Ucieka z lekcji									
Dokonuje adekwatnej samooceny									
Przejawia zachowania seksualne w sposób nieakceptowany społ.									
Obserwuje, dostrzega, rozpoznaje, nazywa przedmioty w najbliższym otoczeniu i dostrzega zmiany		Wcale	Rzadko	Od czasu do czasu	Często	Zawsze			
Rozumie i stosuje określenia dot. położenia przedmiotów									
Skupia uwagę na zadaniach									
Reaguje na zakłócenia z otoczenia									
Ma podzielną uwagę									
Pamięta treści powiązane logicznie									

Zapamiętuje treści zilustrowane											
Planuje kolejność działań i rozwiązań											
Wskazuje przyczyny i skutki zjawisk, działań, wydarzeń											
Wyciąga wnioski z wydarzeń i poznanych treści											
Działa schematycznie („sztywność myślenia”)											
Odwzorowywanie	Nie odwzorowuje		Popelnia liczne błędy		Popelnia nieliczne błędy		Odwzorowuje prawidłowo				
Pisanie liter drukowanych	Nie pisze liter drukowanych		Pisze niektóre		Pisze litery drukowane						
Pisanie liter pisanych	Nie pisze liter pisanych		Pisze nieczytelnie		Myli litery podobne, nieprawidłowo odwzorowuje kształt liter		Pisze poprawnie w liniaturze				
Przepisywanie	Nie przepisuje z tablicy, książki		Przepisuje z błędami		Przepisuje prawidłowo						
Pisanie z pamięci	Nie pisze z pamięci		Pisze z błędami		Pisze poprawnie, zgodnie z zasadami						
Pisanie ze słuchu	Nie pisze ze słuchu		Pisze z błędami		Pisze poprawnie, zgodnie z zasadami						

Wypowiedzi pisemne	Układa proste zdania (sam/z pomocą)		Odpowiada pisemnie na pytania (sam/z pomocą)		Układa kilkuzdaniową wypowiedź (sam/z pomocą)		Samodzielnie formułuje rozbudowaną wypowiedź				
Słownictwo	Posiada ubogi zasób słów			Posiada przeciętny zasób słów		Posiada bogaty zasób słów					
Wypowiedzi ustne	Odpowiada na pytania jednym słowem			Odpowiada na pytania zdaniami		Buduje wielozdaniowe wypowiedzi					
Przelicza przedmioty w zakresie 10	Samodzielnie			Z pomocą		Nie przelicza					
Przelicza przedmioty w zakresie 100											
Przelicza przedmioty w zakresie 1000											
Zna cyfry i potrafi je zapisać	Tak			Tylko niektóre		Nie					
Porównuje liczebność zbiorów, zna i rozumie pojęcia: mniej, więcej, tyle samo	Tak			Tylko z pomocą		Nie					
Dodaje w zakresie 10	Na konkretach	W pamięci		Sposobem pisemnym		Samodzielnie		Z pomocą		Nie wykonuje	
Dodaje w zakresie 100											

Dodaje w zakresie 1000														
Odejmowanie w zakresie 10														
Odejmowanie w zakresie 100														
Odejmowanie w zakresie 1000														
Mnożenie w zakresie 30		W pamięci	Samodzielnie	Na konkretach	Sposobem pisemnym	Z pomocą nauczyciela	Nie wykonuje							
Mnożenie w zakresie 100														
Dzielenie w zakresie 30														
Dzielenie w zakresie 100														
Rozwiązuje proste zadania tekstowe		Samodzielnie			Z pomocą			Nie rozwiązuje						
Rozwiązuje złożone zadania tekstowe														
Rozpoznaje, wyróżnia w otoczeniu figury geometryczne		Samodzielnie			Z pomocą			Nie rozpoznaje						
Posługuje się liczebnikami		Tak			Myli			Nie						

Waży przedmioty	Samodzielnie		Z pomocą		Nie potrafi	
Mierzy odcinki						
Potrafi skorzystać z kalendarza						
Odczytuje temperaturę						
Dokonuje obliczeń pieniężnych						