

Indywidualny program edukacji dla ucznia niepełnosprawnego intelektualnie

1. Ogólne informacje o uczniu

Imię i nazwisko:.....

Okres/etap edukacyjny.....

Numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.....

wydanego przez.....

Rozpoznanie wynikające z orzeczenia:

.....

2. Krótka charakterystyka ucznia (dominujące nastroje, ulubione formy aktywności, zachowania nietypowe oraz specyficzne zalecenia):

| |
|--|
| |
|--|

3. Opis grupy szkolnej, do której uczeń należy:

| |
|--|
| |
|--|

4. Tygodniowy rozkład zajęć ucznia:

| |
|--|
| |
|--|

5. Cele edukacyjne i terapeutyczne (konkretne umiejętności, w które zamierzamy wyposażać ucznia):

| |
|--|
| |
|--|

6. Treści nauczania (zagadnienia, dzięki którym uczeń osiągnie założone przez nauczyciela cele edukacyjne):

| Nazwa przedmiotu | Treści nauczania |
|------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7. **Procedury osiągnięcia celów (metody, formy, środki dydaktyczne, którymi posłuży się nauczyciel, aby uczeń osiągnął nawet minimalny sukces):**

| |
|--|
| |
|--|

8. **Rodzaje pomocy i wsparcia:**

| Rodzaj pomocy | Forma pomocy | Kl. I (czas, miejsce) | Kl. II (czas, miejsce) | Kl. III(czas, miejsce) |
|---------------|--------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

9. **Przewidywane osiągnięcia:**

| Kl. I | KL. II | KL. III |
|-------|--------|---------|
| | | |

10. Ocena osiągnięć (ocena opisowa będąca diagnozą pedagogiczną):

| Kl. I | Kl. II | Kl. III |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | |
| Proponowane modyfikacje | Proponowane modyfikacje | Proponowane modyfikacje |
| | | |

| Podpisy członków zespołu | Data | Data | Data |
|---|-------------|-------------|-------------|
| | | | |
| Podpis rodzica/opiekuna | | | |
| Podpis Dyrektora/Osoby odpowiedzialnej | | | |