

***PLAN DORADZTWA  
EDUKACYJNO - ZAWODOWEGO  
NA ROK SZKOLNY 2016/2017  
W LXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. GEN. JÓZEFA BEMA W WARSZAWIE***

## ***WSTĘP***

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradztwa zawodowego w liceum jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia lub wejścia na rynek pracy.

## ***CHARAKTERYSTYKA PLANU DZIAŁAŃ***

Plan realizowany jest wśród uczniów klas 1-3 liceum. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny. W ciągu roku szkolnego prowadzone będą zajęcia, na których uczniowie poznają:

- siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
- młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy,
- organizowane będą wyjścia na dni otwarte,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w ramach zespołu doradców zawodowych na Mokotowie

- ankiety – test predyspozycji zawodowych, test zainteresowań,
- zajęcia z młodzieżą prowadzone przez pedagoga, psychologa i wychowawców (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, poinformowanie o dokumentach jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły),
- zajęcia z zakresu kompetencji niezbędnych podczas rozmów kwalifikacyjnych i dokumentów wymaganych podczas rekrutacji pracowników

Działania zawarte w programie realizowane są przez pedagoga, psychologa, nauczycieli przedmiotowych oraz wychowawców w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek. Również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów.

### ***CELE PLANU***

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa wyższego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.

- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

## ***ZADANIA PRZY REALIZACJI PLANU***

- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez pedagoga i wychowawców klasowych.
- Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół.
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
- Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi (poradnie psychologiczno – pedagogiczne, urzędy pracy, itp.)
- Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.
- Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.

## ***FORMY REALIZACJI***

### **1. Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje:**

- Poznawanie siebie.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.

- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
- Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
- Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych:
  - egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

### ***METODY PRACY***

- pogadanki
- warsztaty zawodoznawcze
- spotkania zawodowe
- ankiety
- rozmowa doradcza
- poradnictwo indywidualne i grupowe
- lekcje wychowawcze
- wycieczki do zakładów pracy

### ***PLANOWANE EFEKTY***

- Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży.
- Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci.
- Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.

- Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.

### ***PORADNICTWO INDYWIDUALNE***

- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

### ***WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI***

- Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów.
- Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego.
- Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka.
- Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnorodne problemy.

**PLAN DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**W LXV Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami integracyjnymi im. gen. Józefa Bema**  
**Na rok szkolny 2016/2017**

<p style="text-align: center;"><b>kl. I</b> <b>POZNANIE SIEBIE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>kl. II</b> <b>ŚWIAT ZAWODÓW</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>kl. III</b> <b>KARIERA EDUKACYJNO – ZAWODOWA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowania, zdolności, umiejętności</li> <li>• Moje mocne i słabe strony</li> <li>• Predyspozycje i skłonności edukacyjno-zawodowe</li> <li>• Komunikacja werbalna i niewerbalna (warunki skutecznej komunikacji)</li> <li>• Udzielanie indywidualnych porad przez pedagoga i wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumiewamy się mowa werbalna i niewerbalna</li> <li>• Zawód co to takiego? (planowanie kariery, czyli jak wybrać zawód?)</li> <li>• Wymagania i przeciwwskazania do danej pracy zawodowej</li> <li>• Przeprowadzanie zajęć warsztatowych dla kl. II</li> <li>• Udzielanie indywidualnych porad uczniom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie przyszłości edukacyjno-zawodowej</li> <li>• Źródła wiedzy o szkołach wyższych i policealnych oraz kursach zawodowych.</li> <li>• Udział w warsztatach prowadzonych przez szkoły wyższe</li> <li>• Wyjście na expo</li> <li>• Zajęcia warsztatowe w zakresie przygotowania się do rozmów kwalifikacyjnych</li> <li>• Tworzenie dokumentów aplikacyjnych</li> </ul>