

**Zasady rekrutacji dla osób posiadających  
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

1. Zapisy do oddziałów integracyjnych i ogólnych dokonywane są w terminach rekrutacyjnych wyznaczonych przez organ prowadzący – m.st. Warszawa.
2. Kandydaci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ubiegający się o miejsce w klasie ogólnej przyjmowani są na podstawie ogólnych zasad rekrutacji.
3. Liczba uczniów w klasie integracyjnej nie może przekraczać 20, w tym maksymalnie 5 miejsc dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, maksymalnie 15 miejsc ogólnodostępnych.
4. Do klasy ogólnodostępnej oraz integracyjnej przyjmowani są kandydaci z następującymi niepełnosprawnościami:
  - a) niesłyszący;
  - b) słabosłyszący;
  - c) niewidzący;
  - d) słabowidzący;
  - e) niepełnosprawni ruchowo, w tym z afazją;
  - f) niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim;
  - g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
  - h) z niepełnosprawnością sprzężoną;
  - i) oraz osoby zagrożone niedostosowaniem społecznym.
5. Kandydaci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kwalifikuje Komisja ds. rekrutacji na podstawie orzeczeń publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych poprzez analizę dokumentów (przede wszystkim orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) ze szczególnym zwróceniem uwagi na zalecenia poradni oraz specyfikę funkcjonowania wynikającą z określonego typu niepełnosprawności.
6. Kandydaci, którzy w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego posiadają zapis o wskazaniu najlepszej formy kształcenia „szkoła z oddziałami integracyjnymi lub szkoła ogólnodostępna” przyjmowani są w pierwszej kolejności. W przypadku wskazania w orzeczeniu „szkoły specjalnej” jako najlepszej formy kształcenia kandydat nie zostanie zakwalifikowany do szkoły.

7. Komisja ds. rekrutacji, podejmując decyzję o kwalifikacji do szkoły, kieruje się realnymi możliwościami stworzenia w szkole optymalnych warunków do rozwoju oraz prowadzenia specjalistycznych zajęć rewalidacyjnych.
8. Do szkoły nie będą przyjmowane osoby, które w wyniku choroby, niedostosowania społecznego lub niepełnosprawności zagrażają bezpieczeństwu własnemu i/lub innych uczniów.
9. W pierwszej kolejności rozpatrywane są wnioski kandydatów z kompletną dokumentacją.
10. W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc w klasie integracyjnej na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące dokumenty kryteria:
  - a) dokumenty obowiązkowe:
    - świadectwo ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum;
 Przedmioty punktowane według tabeli:

**Po gimnazjum:**

Klasy		przedmioty punktowane na świadectwie ukończenia gimnazjum
A(i)	matematyczno-informatyczna	język polski ,matematyka, informatyka, fizyka
E(i)	europajska	język polski, matematyka, ( geografia lub wos)*, (język angielski lub inny język obcy)**

\* najlepszy z wybranych przedmiotów na świadectwie ukończenia gimnazjum.

\*\* j. angielski, a jeżeli brak, to inny język obcy na świadectwie ukończenia gimnazjum.

**Po szkole podstawowej:**

Klasy		przedmioty punktowane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej
A(i)	matematyczna	język polski ,matematyka, język angielski, informatyka
E(i)	geograficzna	język polski, matematyka, geografia, język angielski

<b>KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM/SZKOŁY PODSTAWOWEJ</b>	<b>Maksymalna liczba punktów*</b>
<b>Punkty za świadectwo</b>	<b>100 pkt</b>
świadectwo ukończenia gimnazjum/szkoły podstawowe z wyróżnieniem	7 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt

\*za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów;
- 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów;
- 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
- 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
- 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

b) dokumenty dodatkowe:

- informacja o przystąpieniu do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego wraz z wynikami;
- szczególne osiągnięcia nie wymienione w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej lub gimnazjum;
- opinia dotycząca funkcjonowania ucznia z poprzedniej szkoły;
- kopia Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
- kopia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego;
- kopia Oceny Efektywności Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
- zajęcia dodatkowe, np. wolontariat, konkursy.

**11.** W sprawach nieuregulowanych decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły.