

Zasady rekrutacji dla osób posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Zapisy do oddziałów integracyjnych i ogólnych dokonywane są w terminach rekrutacyjnych wyznaczonych przez organ prowadzący – m.st. Warszawa.
2. Kandydaci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ubiegający się o miejsce w klasie ogólnej przyjmowani są na podstawie ogólnych zasad rekrutacji.
3. Liczba uczniów w klasie integracyjnej nie może przekraczać 20, w tym maksymalnie 5 miejsc dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, maksymalnie 15 miejsc ogólnodostępnych.
4. Do klasy ogólnodostępnej oraz integracyjnej przyjmowani są kandydaci z następującymi niepełnosprawnościami:
 - a) niepełnosprawni ruchowo, w tym z afazją;
 - b) niesłyszący;
 - c) słabosłyszący;
 - d) niewidzący;
 - e) słabowidzący;
 - f) niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim;
 - g) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
 - h) z niepełnosprawnością sprzężoną;
 - i) oraz osoby zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
5. Kandydaci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi kwalifikuje Komisja ds. rekrutacji na podstawie orzeczeń publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych poprzez analizę dokumentów (przede wszystkim orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) ze szczególnym zwróceniem uwagi na zalecenia poradni oraz specyfikę funkcjonowania wynikającą z określonego typu niepełnosprawności.
6. Ze względu na przystosowanie budynku szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych, pierwszeństwo mają osoby z niepełnosprawnością ruchową. Kandydaci, którzy w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego posiadają zapis o wskazaniu najlepszej formy kształcenia „szkoła z oddziałami integracyjnymi lub szkoła ogólnodostępna” przyjmowani są w pierwszej kolejności. W przypadku wskazania w orzeczeniu „szkoły

specjalnej” jako najlepszej formy kształcenia kandydat nie zostanie zakwalifikowany do szkoły.

7. Komisja ds. rekrutacji, podejmując decyzję o kwalifikacji do szkoły, kieruje się realnymi możliwościami stworzenia w szkole optymalnych warunków do rozwoju oraz prowadzenia specjalistycznych zajęć rewalidacyjnych.
8. Do szkoły nie będą przyjmowane osoby, które w wyniku choroby, niedostosowania społecznego lub niepełnosprawności zagrażają bezpieczeństwu własnemu i/lub innych uczniów.
9. W pierwszej kolejności rozpatrywane są wnioski kandydatów z kompletną dokumentacją.
10. W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc w klasie integracyjnej na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące dokumenty kryteria:

a) dokumenty obowiązkowe:

- świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;

Przedmioty punktowane według tabeli:

Po szkole podstawowej:

Klasy		przedmioty punktowane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej
1A(i)	matematyczna	język polski ,matematyka, język angielski, informatyka
1B(i)	biologiczna	język polski, matematyka, biologia, chemia
1E(i) 1F(i)	geograficzna	język polski, matematyka, geografia, język angielski

KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ	Maksymalna liczba punktów*
Punkty za świadectwo	100 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowe z wyróżnieniem	7 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt

*za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów;
- 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów;
- 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów;
- 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów;
- 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

b) dokumenty dodatkowe:

- informacja o przystąpieniu do egzaminu ósmoklasisty wraz z wynikami;
- szczególne osiągnięcia nie wymienione w świadectwie ukończenia szkoły podstawowej;
- opinia dotycząca funkcjonowania ucznia z poprzedniej szkoły;
- kopia Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
- kopia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego;
- kopia Oceny Efektywności Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
- zajęcia dodatkowe, np. wolontariat, konkursy.

11. **Przeliczenie na punkty ocen z języka polskiego i matematyki** wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w przypadku **osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu ósmoklasisty**:

- a) za ocenę celującą po **35 punktów**
- b) za ocenę bardzo dobrą po **30 punktów**
- c) za ocenę dobrą po **25 punktów**
- d) za ocenę dostateczną po **15 punktów**
- e) za ocenę dopuszczającą po **10 punktów**

Z języka obcego nowożytnego:

- a) za ocenę celującą **-30 punktów**
- b) za ocenę bardzo dobrą **-25punktów**
- c) za ocenę dobrą **-20 punktów**
- d) za ocenę dostateczną **-10 punktów**
- e) za ocenę dopuszczającą **-5 punktów**

12. W sprawach nieuregulowanych decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły.